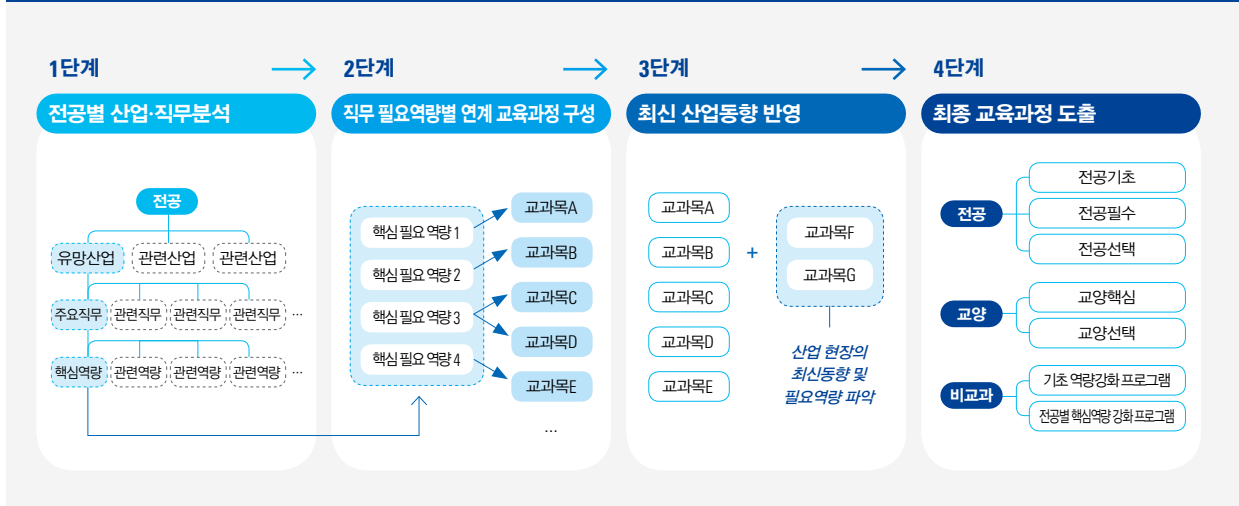


혁신적 교육과정 구성 - 사회수요 반영 교육과정 구성(1/2)

산업수요에 부응하는 교육과정 구성을 위해 '직무기반교육과정 개편 모형'을 마련, 공과대학 전체에 이를 적용해 교과목을 구성하였습니다.

직무기반교육과정 개편 모형 설계



- IPP형 일학습병행제 운영대학으로서 직무기반 교육과정 운영 노하우를 기반으로 직무역량기반 교육과정개편 4단계 모형 설계

공대 전 학과 직무역량별 교과목 구성

- 공과대학 전체 전공에 우선적으로 위 모형을 일괄 적용하여, 타깃산업별 필요 직무역량을 학생들이 충분히 함양할 수 있도록 교육과정을 재편하였음
(예시) 화공생명공학부 전공교과목과 직무역량간 관련도 (● 높음, ◎중간, ○보통)

교과목			직무역량												
교과명	학점	시간 이론 실습	공정 제어 및 설계	의료용 생체소재 개발	의료용 센서 개발	단백질 공정 설계	유전체 변환	생물 반응기 설계	디스플레이 소재의 이해	구조 소재의 이해	배터리 이해	탄소발생 저감 공정 설계 및 운전	에너지 소재 공정 설계	반도체 소재의 이해	고분자 물성 이해
화공생명공학실험1,2	4	8	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		○				◎
세포화학공학	3	3		●	●	○	○	○							
유전체공학	3	3		○			●	○							
유전공학	3	3		○			●	○							
생체재료공학	3	3		●				○							
에너지공학	3	3									◎			●	
전기화학공학	3	3									●			○	
환경공학	3	3									○	●		●	
에너지소재재료공학	3	3									●		◎		
재료화학공학	3	3			◎						●	○		●	○
전자재료공학	3	3			●				●					●	
소재재료공정	3	3							●					●	

여성 특화형 공학교육을 위해 3C 실무형 교과 혁신방향 및 WINE 프로그램(비교과)을 설계하고, 교육혁신센터를 신설해 환류체계를 강화해 나갈 것입니다.

여성 특유의 섬세함과 창의성을 고려한 3C 교육 혁신 및 WINE 프로그램 운영

3C 실무형 교육 혁신

- 여성의 섬세함과 창의성에 맞도록 숙명고유의 교육과정 혁신 3대 방향을 설정하고 해당 교육과정을 확대하여 공학분야에서 여성의 재능과 잠재력을 극대화하고자 함
- 공대 전 분야에서 3C 에 따른 세부 교과를 구성하였으며 이후 전 학과로 확대할 계획임

숙명여자대학교 교육과정혁신 방향

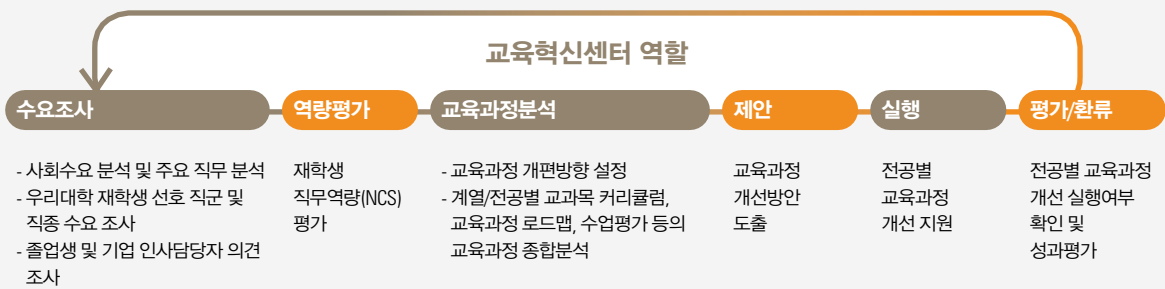
3C	CONVERGENT	Convergent	Creative	Cooperative
	CREATIVE	직무역량기반 이론과 실무의 융합	캡스톤 디자인을 통한 창의적 문제해결	산업연계 프로젝트를 통한 협력
	COOPERATIVE	- 직무역량기반 교육과정 - 현장실습 확대	- 캡스톤디자인 교과 확대	- 기업과의 협력강화 및 연계 교육과정 확대

WINE 프로 그램

- WINE(Women In Engineering)은 공대 여학생에게 특화된 숙명의 독창적 전공탐색 및 공학역량 강화 진로설계 프로그램임
- 공대생 전원(기초공학부 별도)은 매년 여름방학 1주 동안 문제해결능력, 자기주도능력, 비판적 사고 등 활동에 참여하여 자기주도적 전공 역량을 강화할 수 있음

- 1학년** 리더십함양, 전공탐색 활동
- 2학년** 문제해결능력, 협동심 활동
- 3학년** 전공선택에 따른 경력관리 활동
- 4학년** 직무컨설팅, 이력서 관리 등 취업연계 활동

교육혁신센터를 신설하여 교육과정 개편 과정 지원 및 환류체계 구축



- 2015 교육품질관리 프로젝트(WISE Curriculum Project) 시험운영 성과를 확산하고자 사회수요를 반영한 교육과정 개편 및 환류 체계 마련
- 교무처 산하 교육혁신센터를 신설하여 유관기관과의 협조를 통해 사회수요 분석, 직무역량 분석 등 교육과정개편 전 과정에 대한 행·재정적 지원 강화